



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): غدد	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: فیزیوپاتولوژی	نام مسئول درس: دکتر فاطمه علیزاده	نام مدرسان:
	نوع درس:			دکتر فاطمه علیزاده دکتر مریم نوعی دکتر زهره دهقانی
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: fatemehalizadeh640@gmail.com				

• **هدف کلی درس:** یادگیری فیزیولوژی و پاتولوژی مباحث ، درک نوع بیماری و علائم آن ، تشخیص افتراقی بیماری های مطرح شده و اپروچ به بیماری

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• هاریسون ۲۰۲۲

• سیسیل ۲۰۲۲

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• هاریسون ۲۰۲۲

• سیسیل ۲۰۲۲



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	کلیات غدد	۲	دکتر زهره دهقانی
۲	دیابت نوع یک	۳	دکتر فاطمه علیزاده
۳	دیابت نوع دو	۴	دکتر فاطمه علیزاده
۴	عوارض دیابت	۲	دکتر فاطمه علیزاده
۵	هیپوگلیسمی	۲	دکتر فاطمه علیزاده
۶	لیپید	۳	دکتر فاطمه علیزاده
۷	pcos	۲	دکتر فاطمه علیزاده
۸	متابولیک استخوان ۱	۲	دکتر مریم نوعی
۹	متابولیک استخوان ۲	۲	دکتر مریم نوعی
۱۰	هیپوفیز ۱	۲	دکتر مریم نوعی
۱۱	هیپوفیز ۲	۲	دکتر مریم نوعی
۱۲	ادرنال ۱	۲	دکتر مریم نوعی
۱۳	ادرنال ۲	۲	دکتر مریم نوعی
۱۴	تیروئید ۱	۲	دکتر زهره دهقانی
۱۵	تیروئید ۲	۲	دکتر زهره دهقانی
۱۶	تیروئید ۳	۲	دکتر زهره دهقانی
۱۷	چاقی	۲	دکتر زهره دهقانی
۱۸	گناد	۲	دکتر زهره دهقانی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان تیوری	امتحان تیوری	۲۰
۲			
۳			
۴		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	یادگیری انواع بیماری های غدد بر اساس علایم		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۲	یادگیری فیزیولوژی بیماری		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۳	یادگیری پاتولوژی بیماری		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۴	اپروچ به بیماری به صورت گام به گام		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۵	آشنایی با تست های آزمایشگاهی و کاربرد هر یک از آن ها		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۶	تشخیص افتراقی		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۷	درمان		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۸	آشنایی با معاینات و روش صحیح انجام آن		شناختی	سخنرانی	اسلاید

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	غدد	۴۰ سوال	۵، نمره به ازای هر سوال تستی	۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.